



Kognitif: Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran

| ISSN (Online) [3089-0780](https://doi.org/10.63217/kognitif.v1i1.18) |
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
DOI: <https://doi.org/10.63217/kognitif.v1i1.18>



Hubungan Sikap Belajar dengan Hasil Belajar Mata Diklat Dasar Listrik dan Elektromekanik

Jaya Perwira Sakti¹

¹ Universitas Negeri Padang, Indonesia, jayaperwira94@gmail.com

Corresponding Author: jayaperwira94@gmail.com¹

Abstract: This research is motivated by the fact that there are still many student learning outcomes that score below the minimum completeness criteria. Low learning outcomes are caused by students not having a good learning attitude. The aim of this research is to reveal the relationship between learning attitudes and student learning outcomes. This type of research is descriptive using correlational methods. The sample in this research was all class X students at SMKN 1 Sutera, totaling 41 students. The type of data used is primary data obtained from questionnaires distributed and using a Likert scale. Secondary data obtained from the learning outcomes of class X students at SMKN 1 Sutera. The data analysis technique uses descriptive analysis and correlation with product moment. Qualitative research techniques, and the type of research used is literature (literature study). The type of data used is secondary data. The data analysis used is qualitative analysis. The results of the research show that learning attitudes are significantly related to student learning outcomes. This means that the better the student's learning attitude, the student learning outcomes will increase.

Keywords: Learning Attitudes, Learning Outcomes, Literatur

Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi masih banyak hasil belajar siswa yang mendapat nilai dibawah nilai kriteria ketuntasan minimum. Rendahnya hasil belajar disebabkan siswa kurang memiliki sikap belajar yang baik. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan hubungan sikap belajar dengan hasil belajar Siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan metode korelasional. Sampel dalam Penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMKN 1 Sutera yang berjumlah 41 orang siswa. Jenis data yang digunakan yaitu data primer yang diperoleh dari kuesioner yang disebarluaskan dengan menggunakan skala likert. Data sekunder yang diperoleh dari hasil belajar siswa kelas X SMKN 1 Sutera. Teknik analisis data menggunakan analisis deksriptif dan korelasi dengan product moment. Teknik penelitian kualitatif, dan jenis penelitian yang digunakan adalah kepustakaan (studi literature). Jenis data yang digunakan data sekunder. Analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan terdapat sikap belajar berhubungan signifikan dengan hasil belajar siswa. Hal ini berarti semakin baik sikap belajar siswa maka hasil belajar siswa akan meningkat.

Kata Kunci: Learning Attitudes, Learning Outcomes, Literatur

PENDAHULUAN

Pendahuluan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai institusi pendidikan nasional memiliki peranan yang sangat penting dalam mencerdaskan dan meningkatkan kualitas SDM yang memiliki kompetensi dalam bidang keteknikan. SMK sebagai salah satu sekolah kejuruan terus berusaha dan semakin ditantang untuk meningkatkan hasil lulusan yang benar-benar mempunyai skill atau kemampuan dalam bidangnya masing-masing. Untuk mencapai hal tersebut maka dibutuhkan pembelajaran yang tepat dan efektif untuk siswa SMK yang sesuai dengan kurikulum dan mengaitkan materi yang diajarkan guru dengan penerapan yang tepat dalam kehidupan masyarakat umumnya dan masyarakat sekitar siswa khususnya.

Berdasarkan kurikulum 2013 pada jurusan listrik, salah satu kompetensi dasar pada Dasar Listrik dan Elektromekanik yang harus dimiliki siswa adalah kompetensi dasar teori kejuruan dan praktik. Setelah siswa belajar diharapkan menguasai kompetensi Dasar Listrik dan Elektromekanik. Kompetensi Dasar Listrik dan Elektromekanik adalah salah satu mata pelajaran yang melatih pemahaman siswa tentang memahami standar-standar yang digunakan dalam listrik dan elektromekanik. Melalui pengajaran Dasar Listrik dan Elektromekanik diharapkan akan menambah kemampuan, mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta mengaplikasinya dalam dunia kerja yang sebenarnya.

Berdasarkan hasil wawancara awal yang peneliti lakukan dengan Guru mata diklat Dasar Listrik dan Elektromekanik di SMK Negeri 1 Sutera tanggal 4 Desember 2019, diketahui bahwa hasil belajar mata diklat Dasar Listrik dan Elektromekanik yang diperoleh siswa SMK Negeri 1 Sutera masih banyak yang belum memenuhi standar kompetensi yang diharapkan, yakni 75 untuk standar nilai produktif. Hal ini dapat dilihat dari nilai ujian tengah semester siswa kelas X tahun ajaran 2019/2010 bahwa masih banyak siswa kelas X yang belum tuntas hasil belajar mata diklat gambart teknik. Dari 41 siswa, terdapat 21 siswa (51,22%) yang belum mencapai ketuntasan belajar

Rendahnya hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor baik faktor internal maupun faktor eksternal. Hasil belajar siswa ditentukan oleh berbagai faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal, salah satu aspek yang termasuk ke dalam faktor internal adalah sikap belajar. Sikap siswa dalam belajar sebagai salah satu aspek penilaian hasil belajar merupakan hal penting yang harus diperhatikan siswa. Sikap merupakan kecenderungan individu untuk merespon dengan cara yang khusus terhadap stimulus yang ada dalam lingkungan sosial. Sikap merupakan suatu kecenderungan untuk mendekat atau menghindar, positif atau negatif terhadap berbagai keadaan sosial, apakah itu institusi, pribadi, situasi, ide, konsep, dan sebagainya.

Sikap siswa yang positif, terutama kepada guru dan mata pelajaran yang disajikan merupakan pertanda awal yang baik bagi proses belajar siswa. Untuk mengantisipasi kemungkinan munculnya sikap negatif siswa, guru dituntut untuk terlebih dahulu menunjukkan sikap positif terhadap dirinya sendiri dan terhadap mata pelajaran yang menjadi haknya. Dalam hal bersikap positif terhadap mata pelajarannya, seorang guru sangat dianjurkan untuk senantiasa menghargai dan mencintai profesiannya. memuat latar belakang penelitian secara ringkas, padat, dan jelas; tujuan penelitian; serta teori-teori pendukung. Ditulis dengan menggunakan huruf Times New Roman, ukuran 12, spasi 1,15. Penulisan bahasa asing dikenakan miring (*italic*). Penulisan secara naratif, tidak perlu diberi sub-judul khusus. Termasuk dalam penulisan definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis secara naratif. Segala bentuk rujukan yang dipakai harus dituliskan sumbernya. Penulisan sitasi atau rujukan menggunakan *body note*, yaitu dengan menuliskan nama belakang penulis dan tahun penulisan yang dituliskan di dalam kurung (Muthmainnah, 2017).

Formula matematika dituliskan dalam baris tersendiri dan dilengkapi dengan penomeran disebelah kanan, ditulis dengan menggunakan Microsoft Equation.

$$x + y = z \quad (1)$$

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian studi literatur dengan menelaah jurnal, buku dan skripsi terkait dengan rumusan masalah. Metode literature adalah salah satu metode pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi Penelitian sosial untuk menelusuri data histories. Literatur merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya menumental dari seseorang. Jenis data dalam penelitian ini adalah data sekunder yaitu jurnal yang berkaitan dengan variabel penelitian dengan sumber data berasal dari jurnal. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu editing, organizing, dan penemuan hasil Penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif yaitu upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain. Setelah kita memperoleh data yang diperlukan, maka akan dilanjutkan dengan menganalisa data tersebut. Data yang diperoleh diolah dan dianalisis sesuai dengan tujuan dan pertanyaan penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Hasil Review Jurnal

No	Judul	Jurnal dan volume	Hasil penelitian
1	Hubungan Sikap Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smrn 6 Langke Rempong	Jurnal Of Honai Math. Vol.2 No.2	Terdapat hubungan positif yang signifikan antara sikap belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika siswa. Besar dan arah hubungan tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi sikap belajar dan motivasi belajar matematika siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajar matematika siswa. Nilai korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar adalah $r = 0,54$.
2	Pengaruh Sikap Dan Kebiasaan Terhadap Hasil Belajar Matematika (Survey pada siswa kelas VIII SMPN di Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur Tahun ajaran 2009/2010)	Jurnal Formatif. Vol.1 No.2: 247-254	Terdapat pengaruh sikap siswa pada matematika terhadap hasil belajar matematika. Dimana sikap siswa pada matematika mempengaruhi hasil belajar sebesar 14,3%. 2) Pengaruh kebiasaan belajar terdapat pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika. Dimana kebiasaan mempengaruhi hasil belajar sebesar 10,7%. 3) Sikap siswa pada matematika dan kebiasaan belajar secara bersama-sama memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika.
3	Pengaruh Sikap Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP	Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol.3 No.1	Diperoleh harga $r \neq 0$ maka H_0 diterima dan H_0 ditolak dengan koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,475$ dengan $N = 36$ dan taraf kesalahan 5% diperoleh $r_{tabel} = 0,329$ dapat disimpulkan $r_{hitung} > r_{tabel}$, yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara sikap siswa pada matematika terhadap hasil belajar

No	Judul	Jurnal dan volume	Hasil penelitian
4	Sikap Cara Belajar Dan Faktor Prestasi Belajar	Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol 5 No.1	<p>mate-matika dengan tingkat interpretasi sedang (<i>lihat dalam tabel 3.9</i>). Dengan koefisien determinasi $d = 0,2256$ berarti hasil belajar matematika dipengaruhi sebesar 22,56% oleh sikap siswa pada matematika, sisa-nya 77,44% dipengaruhi oleh faktor lain.</p> <p>Berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian tentang pengaruh sikap dan cara belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran sejarah dapat disimpulkan bahwa :</p> <ol style="list-style-type: none">1).Terdapat pengaruh yang signifikan sikap dan cara belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Sejarah2).Terhadap pengaruh yang signifikan Sikap terhadap prestasi belajar Sejarah3).Terdapat pengaruh yang signifikan cara belajar terhadap prestasi belajar Sejarah.
5	Kontribusi Sikap Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia	Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran. Vol. 1 No. 2	<ol style="list-style-type: none">1. Terdapat hubungan yang positif antara sikap siswa dengan hasil belajar kognitif Biologi, dengan nilai korelasi sebesar 0,6212. Terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar kognitif Biologi, dengan nilai korelasi sebesar 0,5793. Terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar kognitif Biologi, dengan nilai korelasi sebesar 0,5774. Terdapat hubungan yang positif antara sikap, kemandirian belajar dan gaya belajar siswa dengan hasil belajar kognitif Biologi di SMA Negeri 1 Ajangale Kabupaten Bone.
6	Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa	Jurnal BIOEDUKATIKA. Vol. 3 No. 2	<ol style="list-style-type: none">1. Terdapat hubungan yang positif antara sikap siswa dengan hasil belajar kognitif Biologi, dengan nilai korelasi sebesar 0,6212. Terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar kognitif Biologi, dengan nilai korelasi sebesar 0,5793. Terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar

No	Judul	Jurnal dan volume	Hasil penelitian
			kognitif Biologi, dengan nilai korelasi sebesar 0,577 4. Terdapat hubungan yang positif antara sikap, kemandirian belajar dan gaya belajar siswa dengan hasil belajar kognitif Biologi di SMA Negeri 1 Ajangale Kabupaten Bone.
7	Hubungan Iklim Kelas Dan Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Kimia Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Se-Kota Mataram Tahun Pelajaran 2012/2013	J. Pijar MIPA. Vol. IX No. 2	Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara iklim kelas dengan prestasi belajar, sikap siswa dengan prestasi belajar, serta iklim kelas dan sikap siswa secara bersama-sama dengan prestasi belajar. Dengan nilai koefisien korelasi masing-masing hubungan sebesar 0,24, 0,26, dan 0,30.
8	Hubungan Sikap Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam	Elektronik Universitas Padang, Vol. 2 No. 2	Jurnal Negeri Terdapat hubungan yang signifikan antara sikap belajar terhadap hasil belajar mata diklat produktif siswa kelas X dan XI program keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Tanjung Raya Tahun Pelajaran 2012/2013. Dengan demikian nilai <i>pearson correlation</i> (<i>r</i>) sebesar 0,603, derajat keeratan hubungan antara sikap belajar mata diklat produktif dengan hasil belajar mata diklat produktif ada pada kategori hubungan kuat.
9	Hubungan Antara Sikap Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Diklat Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Sijunjung	Journal of Civil Engineering and Vocational Education. Vol. 2 No. 2	Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat hubungan antara sikap belajar dengan hasil belajar mata diklat menggambar dengan perangkat lunak CAD Program Studi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Sijunjung pada taraf kepercayaan 95%. Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis yaitu nilai $> (3,377 > 2,048)$. Berarti Ha diterima dan H0 ditolak.
10	Hubungan Minat baca Buku Teknik Dan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Teknik Permesinan Di SMK Negeri 2 Solok	Journal Vokasi Mekanika. Vol. 2 No. 1	terdapat hubungan positif dan signifikansi antara minat baca buku teknik dan sikapbelajar terhadap hasil belajar siswa kelas X Jurusan Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Solok.

Berprediksi pada hasil penelitian dari tabel 1 di atas dapat diketahui bahwa terdapat hubungan atau korelasi antara variabel sikap belajar dengan hasil belajar siswa. Semakin baik sikap belajar siswa, hal ini akan mendorong terjadinya peningkatan terhadap hasil belajar. Hasil

analisis tersebut dengan jelas memberikan informasi bahwa sikap belajar sangat berperan dalam pencapaian hasil belajar. Sikap positif pada diri siswa memberikan sumbangan yang baik terhadap hasil belajar. Sikap positif siswa terhadap suatu pelajaran misalnya dapat menumbuhkan kesan yang baik dan mendalam akan pentingnya pelajaran tersebut. Siswa yang memiliki kesan baik dengan pelajaran dapat mendorongnya bangga dan berusaha mempelajari pelajaran tersebut, terlebih dapat meningkatkan kualitas prestasi dan hasil belajarnya.

Pada proses pembelajaran siswa akan berusaha memperhatikan setiap penjelasan yang disampaikan guru agar keterangan tersebut dapat dipahami semaksimal mungkin. Sikap seperti itu membantu siswa yang menghindari kesalahpahaman dalam memahami suatu persoalan. Upaya mendengarkan dan memperhatikan keterangan dari guru sangat penting, karena penjelasan guru terkadang tidak ada di buku paket atau keterangan di buku kurang jelas. Siswa yang memiliki sikap positif ini, tanpa harus diarahakan, ia sudah mampu mengarahkan dirinya untuk mempelajari dan memahami pelajaran dengan baik.

KESIMPULAN

Kesimpulannya Berdasarkan hasil Penelitian review jurnal penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan sikap belajar berhubungan signifikan dengan hasil belajar siswa. Hal ini berarti semakin baik sikap belajar siswa maka hasil belajar siswa akan meningkat.

REFERENSI

- Burhan Bugin. (2008). *Penelitian Kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah, S. B. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Frederik D.E Jemudin. (2019). Hubungan Sikap Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 6 Langke Rempong. *Journal of Honai Math*, 2(2).
- Maman Achdiyat. (2018). Sikap Cara Belajar dan Prestasi Belajar. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 49-58.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati. (2011). Pengaruh Sikap Dan Kebiasaan Terhadap Hasil Belajar Matematika (Survey pada siswa kelas VIII SMPN di Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur Tahun ajaran 2009/2010). *Jurnal Formatif*, 1(3), 247-254.
- Nurjaya, I. G. (2005). Sikap dan Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Bali: Studi Kasus pada Murid Kelas VI di Tiga Sekolah Dasar di Wilayah Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 3, 473—488.
- Oon Zekri. (2014). Hubungan Antara Sikap Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Diklat Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK NEGERI 2 Sijunjung. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 2(2).
- Rikky Putra. (2014). Hubungan Sikap Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Produktif Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam. *Elektronik Jurnal Universitas Negeri Padang*, 2(2).
- Siti Elsi Pritami. (2013). Hubungan Iklim Kelas Dan Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Kimia Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Se-Kota Mataram Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pijar MIPA*, 9(2).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsu Rijal. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 3(2), 15-20.
- Tri Achmad Budi Susilo. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 3(1).

- Yanda Veony Pratama. (2020). Hubungan Minatbaca Buku Teknik Dan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X TEKNIK Permesinan Di SMK Negeri 2 Solok. *Journal Vokasi Mekanika*, 2(1).
- Zulhafizh. (2013). Kontribusi Sikap Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 1(2).